

Lerncoaching Konzept (Stand: August 2018)

Als Erweiterung des Förder- und Beratungsangebots unserer Schule wird ab dem Schuljahr 2018/19 das Lerncoaching, zunächst in einer einjährigen Pilotphase, als eine weitere Förder- und Beratungsmaßnahme für Schülerinnen und Schüler angeboten.

Definition

Was ist Lerncoaching?	<p>Lerncoaching stellt eine spezielle Form der pädagogisch-psychologischen Beratung dar. Es bezieht sich grundsätzlich auf das Lernen und lernbeeinflussende Faktoren wie Motivation, Mitschüler und Lernstoff. Das Coaching ist ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert. Die Bedürfnisse, Ziele, Erwartungen und Wünsche des Lernenden stehen im Mittelpunkt.</p>
Welche Ziele verfolgt Lerncoaching?	<p>Der Lernende soll dazu befähigt werden, seinen Lernprozess selbstregulierend zu steuern, um effektiver und zufriedener zu lernen, indem er Verantwortung für seinen Lernprozess übernimmt, diesen reflektiert und bewusst steuert. Das übergeordnete Ziel ist es, ihn zum Experten seiner eigenen Lernsituation zu machen und Lernkrisen bewältigen zu können.</p>
Teilnahmevoraussetzungen	<p>Das Lerncoaching steht grundsätzlich allen Schülerinnen und Schülern unserer Schule offen, sofern Coaching-Kapazitäten bestehen. Grundvoraussetzung ist jedoch, dass der Lernende freiwillig am Coaching teilnimmt.</p> <p>In der Pilotphase im Schuljahr 2018/2019 legen wir unseren primären Fokus auf Schülerinnen und Schüler, die eine Klasse wiederholen oder eine Nachprüfung erfolgreich absolviert haben oder versetzungsgefährdet sind.</p>
Rolle des Coachs	<p>Coach und Lernende sind gleichberechtigte Gesprächspartner. Der Coach ist in der Regel kein Fachlehrer des Lernenden und steht somit nicht in einem Bewertungsverhältnis zu ihm. Er nimmt eine empathische und akzeptierende Haltung dem Lernenden gegenüber ein.</p> <p>Der Coach unterstützt den Lernenden durch eine Lenkung des Prozesses bei der Suche nach individuellen Lösungen und Strategien, die der Persönlichkeit des Lernenden entsprechen.</p> <p>Der Coach ist in seinem Vorgehen dem Lernenden gegenüber transparent, lässt ihn etwa in der Methodenwahl mitentscheiden. Es herrscht absolute Vertraulichkeit über Gesprächsinhalte, die nicht an Dritte (Klassenlehrer, Fachlehrer, Eltern, Mitschüler) weitergegeben werden dürfen.</p>
Abgrenzung	<p>Lerncoaching ist keine fachliche Nachhilfe, kein Förderunterricht, keine psycho-soziale Beratung, keine Psychotherapie.</p>

Konkrete Umsetzung am Gymnasium Harsewinkel

Anmeldung	<p>Nach der Pilotphase, also zu Beginn des Schuljahres 2019/2020, werden die Schülerinnen und Schüler über das Angebot des Lerncoachings durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer in Kenntnis gesetzt. Parallel dazu werden die Eltern in den Klassenpflegschaften informiert.</p> <p>In der Pilotphase im Schuljahr 2018/2019 werden alle nicht versetzten SuS sowie die SuS, die eine Nachprüfung erfolgreich absolviert haben, zu einem zentralen Informationstreffen eingeladen und über die Möglichkeiten des Lerncoachings informiert. Gleichzeitig werden deren Eltern über einen Flyer mit dem Lerncoachingprozess am GyH bekannt gemacht. Im Anschluss an diese Informationen melden sich die SuS, die FREIWILLIG am Lerncoaching teilnehmen möchten, über ein Formblatt im Sekretariat an und erhalten binnen 14 Tage den Namen ihres Coaches und möglichst auch bereits ihren ersten Coachingtermin. Eine kurze Information über die Teilnahme erhalten auch die Eltern und Klassenlehrer.</p>
Zielgruppe	<p>Im ersten Halbjahr des Schuljahres werden insbesondere die nichtversetzten Schülerinnen und Schüler bzw. solche, die eine Nachprüfung erfolgreich bestanden haben, zum Coaching eingeladen. Im zweiten Halbjahr wendet sich das Angebot besonders an die versetzungsgefährdeten Schülerinnen und Schüler (Stand: Zeugniskonferenz Januar).</p>
Coaching Team	<p>Im Schuljahr 2018/19 bieten ausgebildete Coaches Lerncoaching an: Frau Dolle, Frau Giesbrecht, Frau Heidemann, Frau Kirk, Herr Kirk, Frau Nettelstroth, Frau Nollmann, Herr Schröder, Herr Schwienherr, Frau Wiethaup, Herr Wilpsbäumer, Frau Venne.</p>
Form	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelcoaching • Gruppencoaching (z.B. alle Nichtversetzten [einer Jahrgangsstufe], stille Schülerinnen und Schüler, Schülerinnen und Schüler mit Prüfungsangst, ...)
Dauer	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelcoaching in der Regel 6 – 8 Sitzungen à 30 Minuten in zweiwöchigem Rhythmus • Gruppencoaching in der Regel 6 – 8 Sitzungen à 45 Minuten in zweiwöchigem Rhythmus
Ort	<p>Lerncoaching-Raum (Beratungsbüro im Erdgeschoss, 18 C)</p>
Regularien	<p>Das Einzelcoaching findet in freien Zeiten des Coaches statt und kann deshalb Unterrichtszeiten der Schülerinnen und Schüler betreffen. Die Schülerinnen und Schüler führen einen Laufzettel/eine Mappe, in der Ziele und Arbeitshilfen selbst gesammelt und verwaltet werden. Finden Coaching-Sitzungen während der regulären Unterrichtszeit statt, entschuldigen die Schülerinnen und Schüler ihr Fehlen beim Fachlehrer und informieren sich eigenverantwortlich über versäumten Stoff und anzufertigende Hausaufgaben. Das Gruppencoaching findet im Anschluss an den Unterricht statt.</p>