

Vereinbarungen zur Tablet-Nutzung in der Schulzeit und Hinweise zur häuslichen Nutzung

Gymnasium Harsewinkel, August 2019

I. Nutzung der Tablets

1. Die Tablets, die über die Anbieter „Gesellschaft für digitale Bildung“ und „EduXpert“ durch die Eltern angeschafft wurden, sind für schulische Zwecke bestimmt. Im Anschaffungspreis ist eine Tablethülle enthalten. Zusätzlich muss ein Tablet-Eingabestift und ein einfacher Kopfhörer (in-ear-Variante) angeschafft werden. Welche Art des Stiftes gewählt wird, obliegt den Eltern. Als „aktiver Stift“ sind die iPads mit dem Apple Pencil Eingabestift der 1. Generation kompatibel.
2. Im Falle einer Haftung über die zusätzlich abzuschließende Gruppenversicherung der BavariaDirekt Versicherungen dürfen die Tablets aus versicherungstechnischen Gründen nur mit der im Lieferumfang enthaltenen Hülle genutzt werden.
3. Die Nutzung der Tablets während der Unterrichtszeit erfolgt ausschließlich auf Anweisung der Lehrkraft. Sofern nichts anderes durch die Lehrkraft bekanntgegeben wird, sind die Tablets in den Schultaschen aufzubewahren.
4. Mit dem eigenen Tablet und dem der Mitschüler wird vorsichtig und sorgsam umgegangen. Die Schülerinnen und Schüler dürfen nicht ungefragt das Tablet eines Mitschülers nutzen.
5. Es werden in der Schule keine Computerspiele gespielt, Videos und keine Musik gestreamt, weder über Youtube, Spotify oder sonstige Internetplattformen, außer sie dienen schulischen Zwecken.
6. Wenn man aus schulischen Gründen Musik hört, befindet sich das Tablet im Flugmodus.
7. In der Schule werden ohne Erlaubnis der Lehrkraft keine Daten heruntergeladen.
8. Das Nutzen sozialer Netzwerke jeglicher Art ist während der Schulzeit verboten, es sei denn, dies ist für den Unterricht erforderlich und durch die Lehrkraft bekanntgegeben.
9. Während der Pause bleiben die Tablets im angemieteten Schließfach eingeschlossen oder im Klassenraum, wobei dieser durch einen Schüler mit Transponder verschlossen wird. Nur dieser Schüler darf den Raum aufschließen. Der Transponder darf nicht an andere weitergereicht werden. (Des Weiteren gelten hier die besonderen Hinweise für „SchülerInnen mit Transponder“.)
10. Beim Raumwechsel ist das Tablet in der Tasche zu lassen.
11. Bei Programmen und Apps zur Kollaboration sollte man die personalisierten Nicknames nutzen, die der Lehrer vorgibt.
12. Messenger-Dienste, Chatfunktionen über Air Chat oder MS-Teams sind nur im Rahmen von schulischen Zwecken und nur mit Genehmigung der Lehrkraft erlaubt.

II. Aufgaben der Schülerinnen und Schüler

1. Die Schülerinnen und Schüler stellen sicher, dass die Tablets stets mit geladenem Akku in die Schule mitgebracht werden.
2. Die Schülerinnen und Schüler stellen sicher, dass jederzeit genügend freier Speicherplatz für die schulische Arbeit auf dem Gerät verfügbar ist. Bei mangelndem Speicherplatz müssen private Apps und Daten sofort gelöscht werden.
3. Die Schülerinnen und Schüler führen immer einen Tablet-Stift und Kopfhörer mit.
4. Erforderliche Zugangsdaten (Benutzernamen und Passwörter) müssen stets verfügbar sein.
5. Apps müssen so organisiert werden, dass sie jederzeit schnell aufgefunden werden können. Gleiches gilt für die Datenverwaltung, die gemeinsam mit den Lehrkräften nach durch sie vorgegebenen Strukturen und Standards eingeübt und nach diesem Muster von den Schülerinnen und Schülern angelegt wird. Als gemeinsames Kursnotizbuch wird die App OneNote genutzt. Abschnitte und Seiten werden von den Schülerinnen und Schülern so eingepflegt, wie die Lehrkraft dies vorgibt.

- Die 10 Gebote der digitalen Ethik (s. Abbildung 1) werden im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern ausführlich besprochen und sind Richtlinie für den Umgang mit den Tablets in der Schule.



III. Persönlichkeitsrechte

- Persönlichkeitsrechte, vor allem das Recht am eigenen Bild und der Schutz personenbezogener Daten, müssen jederzeit geachtet werden.

IV. Kommunikation

- Es ist verboten, sich als eine andere Person auszugeben.
- Es ist verboten, andere zu beleidigen oder zu bedrohen.
- Unnötige Nachrichten, die zu Ablenkung führen, sind zu vermeiden.
- Beim Schreiben von E-Mails ist auf die Form (Betreff, Anrede, Grußformel) zu achten.
- Nachrichten an Lehrkräfte mit unbekanntem Absender werden nicht geöffnet. Nachrichten dürfen auch nicht anonym versendet werden.

V. Inhalte, Datenschutz und Sicherheit

- Foto-, Filmaufnahmen und Audiomitschnitte sind auf dem Schulgelände nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft und zu schulischen Zwecken gestattet.
- Fotos, Filme, Musik, Apps und andere Medieninhalte dürfen nicht auf dem Gerät gespeichert, genutzt, versendet oder anderen zur Verfügung werden, wenn diese rassistischen, pornographischen, gewaltverherrlichenden, verfassungsfeindlichen, ehrverletzenden oder nicht altersmäßigen Inhalts sind. Sollten bei Internetrecherchen versehentlich derartige Inhalte aufgerufen werden, so ist dies sofort der Lehrperson zu melden.
- Das Urheberrecht muss jederzeit gewahrt werden. Der Download oder das Streaming von Filmen, Musik und Spielen ist in der gesamten Schule ausdrücklich verboten, sofern es nicht explizit durch eine Lehrkraft angeordnet wurde.
- Das Gymnasium Harsewinkel ist nicht für die auf den Tablets gespeicherten Daten verantwortlich.

VI. Haftung

Das Gymnasium Harsewinkel übernimmt keinerlei Haftung für Schäden am Gerät oder Diebstahl.

VII. Aufgaben der Eltern

- Die Tablets mit entsprechender werden von den Eltern über einen externen Anbieter angeschafft und finanziert. Ebenso müssen ein Eingabestift und Kopfhörer angeschafft werden.
- Die Eltern sollten – sofern verfügbar – ihren Kindern zu Hause einen Internetzugang zur Verfügung stellen.
- Die Eltern treffen mit ihren Kindern eine Vereinbarung zur Mediennutzung in der Freizeit. Wir empfehlen eine schriftliche Vereinbarung, die an das Alter der Kinder fortlaufend angepasst werden kann. Hinweise dazu gibt es z.B. unter <https://www.mediennutzungsvertrag.de/> und <http://www.klicksafe.de/eltern/>. Im Sinne einer gesunden Entwicklung ist es wichtig, dass Jugendliche vielfältige Freizeitbeschäftigungen haben: Sport, Musik und Freunde. Eltern müssen

darauf achten, dass Bildschirmmedien nicht zur einzigen Beschäftigung werden. Für Aufgaben in Tabletklassen ist in der Regel eine Internetzeit von etwa einer Stunde zu Hause völlig ausreichend.

4. Jugendliche brauchen einen ruhigen Schlaf! Nachts sollten Smartphone und Tablet nicht im Kinderzimmer sein.
5. Kinder orientieren sich an ihren Eltern – auch wenn es um die Mediennutzung geht. Deshalb unser Tipp: Prüfen Sie regelmäßig, welchen Stellenwert Medien in Ihrem eigenen Leben einnehmen. Schauen Sie vielleicht selbst in unpassenden Momenten auf Ihr Smartphone? Wie viele Stunden täglich nutzen Sie privat Internet, Fernsehen, Handy, usw.? Auch dies hat Auswirkungen auf den Medienumgang Ihres Kindes.
6. Tauschen Sie sich mit Ihrem Kind über Onlineaktivitäten und -freundschaften aus. So wie Sie mit Ihrem Kind über „reale“ Aktivitäten und Freunde reden, sollten Sie auch über entsprechende Interneterlebnisse und Kontakte im Austausch bleiben. Überlegen Sie, welche Umgangsformen im Internet gelten sollten.
7. Sprechen Sie altersgerecht über problematische Inhalte und Umgangsformen im Internet. Trotz aller Absprachen und Maßnahmen können Jugendliche auf problematische Internetseiten stoßen. Hier sollten sie wissen, dass sie ihre Eltern hinzuziehen können, ohne dass ihnen gleich ein Internetverbot droht oder sie sich schämen müssen. Jugendliche brauchen Unterstützung, um mögliche Negativerfahrungen zu verarbeiten. Mit Älteren sollten Sie auch über Pornografie, Gewalt, (Cyber-) Mobbing und andere problematische Themen des Internets sprechen. Gehen Sie hierbei sensibel vor und respektieren Sie die Grenzen Ihres Kindes. Bleiben Sie offen für die Fragen und Themen Ihrer Kinder.
8. Sprechen Sie die Klassenlehrerteams oder die Jahrgangsstufenleitung bzw. Stufenkoordination an, wenn Sie weitere Fragen zum Thema „Mediennutzung“ haben. Diese haben zusätzliches Informationsmaterial und können Ihnen bei Bedarf weitere Ansprechpartner benennen.

VIII. Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer

1. Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, die Regeln in dieser Nutzungsordnung einhalten zu können und einzuüben (besonders im Hinblick auf die Datenverwaltung). Dazu informieren die Klassenlehrerteams auch über Persönlichkeits- und Urheberrechte sowie über die 10 Gebote der Digitalen Ethik.
2. Die Lehrkräfte achten die Persönlichkeitsrechte der Schülerinnen und Schüler. Bild- und Tonaufnahmen dürfen nur für unterrichtliche Zwecke gemacht werden.
3. Die Lehrerinnen und Lehrer nutzen die Möglichkeiten der elektronischen Datenspeicherung im pädagogischen Netzwerk nicht, um geheim Einblick in die Arbeitsergebnisse der Schülerinnen und Schüler zu nehmen. Maßgabe ist hier der übliche Umgang mit analogen Ergebnissen (Einsammeln von Mappen oder Heften).

Verstöße gegen diese Regeln können zu folgenden Konsequenzen führen:

Nach §53 SchulG, Abs.1 dienen erzieherische Einwirkung und Ordnungsmaßnahmen der geordneten Unterrichts- und Erziehungsarbeit der Schule. Sie werden angewendet, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Pflichten verletzt. Dabei ist der Grundsatz der Verhältnismäßigkeit zu beachten.

1. Bei der ersten Pflichtverletzung gegenüber der Tablet-Nutzung wird die Schülerin/der Schüler durch die verantwortliche Lehrkraft ermahnt und es erfolgt ein Eintrag ins Klassenbuch.
2. Wenn bei Pflichtverletzung gegenüber der Tablet-Nutzung Ermahnungen und erzieherische Gespräche nicht wirken, wird die Schülerin/der Schüler durch die verantwortliche Lehrkraft zeitlich befristet von der Tablet-Nutzung ausgeschlossen. Nach § 53 SchulG, Abs. 2 kann dies auch die zeitweise Wegnahme des Tablets bedeuten. Das Tablet kann in diesem Fall nach Unterrichtsende spätestens aber vor Unterrichtsbeginn des nächsten Schultages durch die Schülerin/den Schüler im Sekretariat abgeholt werden. Die Schülerin/der Schüler ist dazu verpflichtet, die nicht gesicherten und versäumten Unterrichtsinhalte nachzuarbeiten. Die verantwortliche Lehrkraft informiert über das Schulbegleitbuch die Eltern/die Erziehungsberechtigten, die durch ihre Unterschrift die Maßnahme zur Kenntnis nehmen und sicherstellen, dass erzieherische Einwirkung der Schule vom Elternhaus unterstützt werden.

Ebenso wird die Klassenleitung informiert, die den Verstoß dokumentiert (Name, Datum, Art des Verstoßes).

3. Weitere Pflichtverletzungen im Hinblick auf die Tablet-Nutzung führen dazu, dass die Klassenleitung die Eltern/die Erziehungsberechtigten und die Schülerin/den Schüler zu einem erzieherischen Gespräch einlädt, in dem den Ursachen für das Fehlverhalten nachgegangen wird und Vereinbarungen getroffen werden, dieses abzustellen. Über den Verlauf des Gesprächs wird ein kurzes Gesprächsprotokoll angefertigt (Formblatt), welches der „Schülerakte“ (sonstiger Datenbestand; Anlage 2 zum Schülerstammbblatt) beigefügt wird.
4. Bei nochmaliger Pflichtverletzung gegenüber der Tablet-Nutzung informiert die Klassenleitung die Stufenkoordination, die gemeinsam mit der Schulleitung nach § 53 SchulG, Abs. 2 und 3 über weitere Erziehungs- und/oder Ordnungsmaßnahmen berät und ein entsprechendes Vorgehen einleitet.

-----Abschneiden und bis zum **... ..** zurück an die KlassenlehrerInnen-----

für die Schülerakte:

**Kenntnisnahme über die Vereinbarungen zur Tablet-Nutzung in der Schulzeit
und Hinweise zur häuslichen Nutzung (Stand August 2019)**

Ort, Datum: _____

Ich habe die Vereinbarungen zur Tablet-Nutzung sorgfältig gelesen und verpflichte mich, die oben genannten Regeln einzuhalten. Mir ist bewusst, welche Konsequenzen ich bei Verstößen gegen die Tablet-Nutzung getragen werden müssen.

Name in Blockschrift / Klasse

Unterschrift Schüler/Schülerin

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Unterschrift KlassenlehrerIn